|  |
| --- |
| **Examen Keuzedeel** Inspelen op innovaties geschiktvoor niveau 4  (K0226) |

|  |
| --- |
| Naam van het examen: Inspelen op innovatiesExamencode: K0226Examenvorm: Portfolio(-examen)Kerntaken en werkprocessen: D1-K1 Speelt in op innovatie en verandering binnen de brancheD1-K1-W1 Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.Duur Examen: [vul in min/uur/dagen] Versie: 1.0Vastgesteld: 29 mei 2017 |

|  |
| --- |
| 1. Instructie kandidaat |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |

Je gaat beginnen met het portfolio(-examen) voor het keuzedeel Inspelen op innovaties. In dit document staat hoe het examen in elkaar zit en wat er van je wordt verwacht. Zorg dat je deze informatie nauwkeurig leest.

Veel succes met het examen!

|  |
| --- |
| **Kerntaken en werkprocessen** |

In dit examen laat je zien dat je aan de eisen voldoet die horen bij het keuzedeel Inspelen op innovaties. Je laat zien dat je de onderstaande onderdelen beheerst:

|  |
| --- |
| **D1-K1 Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche** |
| D1-K1-W1 |  Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie. |

|  |
| --- |
| **Vakkennis en vaardigheden** |
| De beginnend beroepsbeoefenaar:* heeft kennis van relevante beurzen, vakbladen en scholingsmogelijkheden binnen de branche.
* heeft specialistische kennis van manieren om informatie te delen (online, workshops, lezingen en dergelijke)
 |
| * kan zelfstandig reflecteren op het eigen (beroepsmatige) handelen.
* kan professioneel omgaan met positieve en negatieve feedback (geven en ontvangen).
* kan zelfstandig actie ondernemen om de eigen beroepscompetenties verder te ontwikkelen.
* kan zelfstandig relevante scholing, beurzen en vakbladen selecteren uit het totale aanbod.
* kan informatie over ontwikkelingen binnen de branche begrijpen en op waarde schatten.
* kan de vertaalslag maken van gesignaleerde ontwikkelingen naar de eigen beroepspraktijk.
* kan de vertaalslag maken van gesignaleerde ontwikkelingen naar gevolgen voor de bedrijfsvoering.
* kan omgaan met veranderingen van technische aard die van invloed zijn op zijn functie.
* kan omgaan met veranderingen van maatschappelijke aard die van invloed zijn op het werken in de branche.
* kan eigen kennis delen met anderen.
* kan leren van collega's.
* kan leren van andere disciplines binnen de branche.
 |

|  |
| --- |
| **Algemene informatie over het examen**  |

Hieronder staat algemene informatie over het examen. In hoofdstuk 2 is beschreven wat je precies moet doen, wat je moet laten zien of inleveren en hoe dit wordt beoordeeld.

Wil je meer informatie over de keuzedeelexamens of andere examenonderdelen? Kijk dan op MijnHelicon - Toets & Examen - Het examen.

* Je hebt één examinator voor dit examen
* Jouw beoordeling geeft de examinator weer in onvoldoende, voldoende of goed

Je gaat een portfolio samenstellen over het inspelen op innovaties.

**Algemeen: de examensituatie**

Je gaat aan de slag met je portfolio.

**De beoordeling**

Je wordt door de examinator beoordeeld op het hierboven benoemde werkproces. Het werkproces krijgt een voldoende beoordeling als minimaal 75% van de prestatie-indicatoren voldoende is, inclusief de essentiële prestatie-indicatoren. Als het werkproces met een voldoende is beoordeeld ben je geslaagd voor het examen. Na afloop van het examen krijg je het voorlopig resultaat. De examencommissie stelt de uitslag definitief vast. Regels rondom een eventuele herkansing staan beschreven in de OER van je onderwijsinstelling.

**Tijdsduur**

De totale opdracht duurt maximaal tien weken*.*

Je levert jouw portfolio (op papier) in bij de examencommissie

**Voorbereiding op het examen**

Bij het maken van jouw eigen portfolio mag je samenwerken met andere studenten.

Na afloop van het examen krijg je van de examinator een voorlopig resultaat. De examencommissie stelt het definitieve resultaat vast. De examencommissie informeert jou over het definitieve resultaat.

**Herexamen**

De examinator geeft een advies aan de examencommissie of je bij een herkansing het hele examen opnieuw moet doen of alleen bepaalde onderdelen.

De examencommissie:

- beslist of het advies van de examinator wordt overgenomen

- informeert jou over of je het hele examen opnieuw kunt doen of alleen bepaalde onderdelen.

Je hoeft het keuzedeelexamen niet te behalen om diplomeerbaar te zijn. Als je het keuzedeelexamen niet hebt behaald, heb je recht op een herexamen. Je kunt ervoor kiezen hier geen gebruik van te maken. Wil je er wel gebruik van maken? Dan maak je dat bekend aan de examencommissie als je van de examencommissie het definitieve resultaat ontvangt. Je krijgt dan een adviesformulier waarop staat waar, wanneer en welke manier het herexamen zal gaan plaatsvinden.

Bij onregelmatigheden of onvoorziene omstandigheden krijg je nog een kans om het hele of een gedeelte van het examen te doen.

Onregelmatigheden die het gevolg zijn van fraude leiden tot uitsluiting van het examen.

|  |
| --- |
| 2. Opdracht(en) |

Zorg ervoor dat je de opdrachten en de beoordelingsformulieren (zie volgende hoofdstuk) nauwkeurig leest, zodat je weet wat er van je wordt verwacht wanneer je aan het portfolio(-examen) begint.

|  |
| --- |
| Opdracht  |
| Maak een portfolio waarin je: * Een overzicht opneemt van de voor jouw BPV bedrijf / bedrijfstak / sector relevante vakbeurzen, congressen, lezingen, open dagen en andere activiteiten, vertegenwoordigers en andere bronnen waar vernieuwingen (innovatie) getoond / besproken worden.
* Verslagen van bezoeken. Uit het overzicht maak je keuzes en bezoekt minimaal vijf activiteiten en/of bronnen.
* Een overzicht van actuele veranderingen / innovaties in jouw bedrijfstak / sector beschrijft aan de hand van jouw contacten, bezoeken en/of bronnen.
* Een nader uitgewerkte de verandering / innovatie opneemt, waarbij je de volgende punten uitwerkt:
* complete beschrijving van de verandering / innovatie
* de gevolgen voor het BPV bedrijf en de bedrijfsvoering
* de gevolgen voor jouw als werknemer op het BPV bedrijf (verandering in werkzaamheden, benodigde scholing ed.)
 |

|  |
| --- |
| 3. Beoordelingsformulier |

|  |
| --- |
| **Beoordelingsformulier Portfolio**  |
| **Naam kandidaat:** |
| **Kandidaatnummer:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Beoordeling van de kwaliteit van de bewijzen (voorwaardelijk)** |
|  | **Criterium** | **J** | **N** | **Toelichting** |
|  | Het portfolio is compleet |  |  |  |
|  | Het geheel aan aangeleverde bewijzen is gevarieerd genoeg |  |  |  |
|  | De bewijzen zijn van belang voor jouw vakgebied |  |  |  |
|  | De bewijzen zijn verzameld tijdens de uitwerking van de opdracht |  |  |  |
|  | De bewijzen heb je zelf verzameld tijdens de uitwerking van de opdracht |  |  |  |
|  | Er zijn voldoende bewijzen opgenomen in het portfolio (kwantiteit) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Indien hierboven overal JA is ingevuld kan worden overgegaan tot de inhoudelijke beoordeling.** |
|  | **Naam van degene die de kwaliteit van de bewijzen heeft beoordeeld:** |
|  | **Datum:** |
|  | **Handtekening:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Opdracht 1** |
|  | **D1-K1: Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche****D1 – K1 – W1: Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.**  |
|  | **Omschrijving:** Porfolio |
|  | **Resultaat:** De beginnend beroepsbeoefenaar heeft goed in beeld wat er van hem verwacht wordt. Hij heeft een compleet beeld van de veranderingen/innovaties in de branche. Hij onderneemt de benodigde acties, zowel m.b.t. de eigen ontwikkeling als de bedrijfsvoering. |
|  **In te vullen onvoldoende/voldoende/goed:** | **O** | **V** | **G** |
| 1. Je hebt een gevarieerd beeld van de mogelijkheden om je op de hoogte te stellen en te houden van veranderingen / innovatie in jouw bedrijfstak / sector
 |  |  |  |
| 1. Je hebt je aantoonbaar op de hoogte te gesteld van actuele veranderingen / innovatie in jouw bedrijfstak / sector
 |  |  |  |
| 1. Je kunt actuele veranderingen / innovatie in jouw bedrijfstak / sector beschrijven
 |  |  |  |
| 1. Je kunt een keuze voor een verandering / innovatie voor jouw BPV bedrijf motiveren
 |  |  |  |
| 1. Je kunt de gevolgen van de verandering / innovatie voor het bedrijf toelichten
 |  |  |  |
| 1. Je kunt de gevolgen van een verandering of innovatie voor jouw positie als werknemer op het bedrijf toelichten
 |  |  |  |
| **Totaal aantal criteria onvoldoende/voldoende/goed op gehele opdracht:** |  |  |  |
| **Beoordeling opdracht [1]** |  |
| **Toelichting:****-**  |

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling Portfolio(-examen) keuzedeel Inspelen op innovaties** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindbeoordeling Portfolio(-examen)** |  |
| **Cesuur:*** **Dit examen is onvoldoende wanneer 3 of meer beoordelingscriterium onvoldoende is**
* **Dit examen is voldoende wanneer 4 of meer beoordelingscriteria voldoende zijn**
* **Dit examen is goed wanneer 5 of meer beoordelingscriteria goed zijn**
 |

|  |
| --- |
| **Omzettingstabel O – V – G naar cijfer** |

*Beschrijf hier hoe de berekening plaats vindt van O – V – G naar cijfer.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Score** | **Cijfer** |
| **O** | **5** |
| **V** | **7** |
| **G** | **8** |
|  |  |

**Datum: \_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening beoordelaar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Naam en handtekening tweede beoordelaar (indien van toepassing): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Handtekening kandidaat:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 1. Instructie beoordelaar
 |

**Taken en verantwoordelijkheden beoordelaars**

*De beoordelaarsinstructie:*

* *De beoordeling van een portfolio gebeurt vaak in twee stappen. Eerst wordt beoordeeld of het portfolio compleet is en volgens instructies is gevuld. Daarna vindt de inhoudelijke beoordeling plaats. Geef aan of er voordat de beoordeling plaats vindt al een check gedaan is op de authenticiteit, actualiteit, relevantie, kwaliteit en kwantiteit van de bewijzen. Indien dit al gebeurd is en het is in orde, kan de beoordelaar beginnen met de inhoudelijke beoordeling van de bewijsstukken op basis van de beoordelingscriteria. Indien dit nog niet gebeurd is, checkt de beoordelaar (of bijvoorbeeld een SLB-er) het portfolio eerst op deze aspecten. Als dit niet in orde is, hoeft het portfolio niet verder inhoudelijk beoordeeld te worden.*
* *Bij onregelmatigheden of onvoorziene omstandigheden informeert de beoordelaar de examencommissie.*

|  |
| --- |
| 5. Format examenmatrijs |

|  |
| --- |
| **Examenmatrijs Portfolio** |

|  |  |
| --- | --- |
| Examencode |  |
| Keuzedeel en code | Inspelen op innovaties | K0226 |
| Exameninhoud | Kerntaak: D1-K1 Speelt in op innovatie en verandering binnen de brancheWerkprocessen: D1-K1-W1 Reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen in het kader van innovatie.Vakkennis en vaardigheden: De beginnend beroepsbeoefenaar:* heeft kennis van relevante beurzen, vakbladen en scholingsmogelijkheden binnen de branche.
* heeft specialistische kennis van manieren om informatie te delen (online, workshops, lezingen en dergelijke)

De beginnend beroepsbeoefenaar:* kan zelfstandig reflecteren op het eigen (beroepsmatige) handelen.
* kan professioneel omgaan met positieve en negatieve feedback (geven en ontvangen).
* kan zelfstandig actie ondernemen om de eigen beroepscompetenties verder te ontwikkelen.
* kan zelfstandig relevante scholing, beurzen en vakbladen selecteren uit het totale aanbod.
* kan informatie over ontwikkelingen binnen de branche begrijpen en op waarde schatten.
* kan de vertaalslag maken van gesignaleerde ontwikkelingen naar de eigen beroepspraktijk.
* kan de vertaalslag maken van gesignaleerde ontwikkelingen naar gevolgen voor de bedrijfsvoering.
* kan omgaan met veranderingen van technische aard die van invloed zijn op zijn functie.
* kan omgaan met veranderingen van maatschappelijke aard die van invloed zijn op het werken in de branche.
* kan eigen kennis delen met anderen.
* kan leren van collega's.
* kan leren van andere disciplines binnen de branche.
 |
| Examenvorm | Portfolio |
| Duur  | 1 uur beoordeling door examinator |
| (Voorlopige) cesuur | Volgens beoordelingsformulier |
| Plaats (school/praktijk) | school |
| Aantal beoordelaars | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Examenopdracht** | **KT** | **Werkproces, vakkennis/vaardigheid** | **Beoordelingswijze** | **Weging[[1]](#footnote-1)** | **Aanwijzingen voor de constructeur:** |
| in % | pt |
| *[Beknopte beschrijving van de opdracht]* |  | *[nr. werkproces + gedragsbeschrijvingen en/of de vakkennis/vaardigheden die in deze opdracht van het examen beoordeeld worden.]* | *[Bewijsstuk waarmee het werkproces, de gedragsbeschrijvingen en/of de vakkennis/vaardigheden beoordeeld worden. Denk aan: observatie, resultaat/productbeoordeling, gesprek, verslag…]* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **verantwoordingsdocument** |
| naam keuzedeeldocument | Inspelen op innovaties |
| codekeuzedeeldocument | K0226 |
| versiejaarkeuzedeeldocument | 2016-2017 |
| versie keuzedeelexamen | 1.0 |
| niveau | 4 |

|  |
| --- |
| **logboek ontwikkelfase keuzedeelexamen** |
| ***datum*** | ***naam*** | ***acties & opmerkingen*** |
| 22-3 | Jan Jacobs | Voorbereiding op de bijeenkomst van 23-3Invulling portfolio-format met de benodigde gegevens vanuit het keuzedeel |
| 23-3 | Pieter ArendsLeon RaedtsHelma PolmanErik HeldGeert v.d. HeuvelJan van den LangenbergJan Jacobs | Bespreking keuzedeelBespreking voorstel invulling formatVerwerking voorstellen vanuit de deskundigen in het formatAanpassing taalgebruik op onderdelen naar de opleidingen van MBO BoxtelHelma kijkt mee om dit voorstel toepasbaar te maken voor de leerlingen uit de opleiding voeding en voorlichtingJan van den Langenberg kijkt mee om de opdracht toepasbaar te maken voor teelt en groene technologie.Vanuit de oorspronkelijke versie de opdracht aangepast.Naast de opdracht is er vrijheid voor de opleiding / vestiging onderwijs / begeleiding te organiseren.De lijst mogelijkheden is aangepakt en aangevuld.Dit keuzedeel is breder bruikbaar dan Boxtel alleen.Voorstel vanuit deze groep mensen om dit keuzedeel achter in de opleiding te zetten. Dat heeft te maken met de ontwikkeling van de persoon van de leerling en de mate van kennisontwikkeling tijdens de opleiding.  |
| 23-3 | Jan Oosterwijk | Aanpassen examen met speciale aandacht voor scheiding onderwijs / examinering |
| 26-03-2017 | Cees van den Broek | Het geconstrueerde examen kan nog niet vastgesteld worden.Vakkennis en vaardigheden komen overeen zoals beschreven in het keuzedeel. Bij de opdracht (opdracht 1) ook de titel van kerntaak 1 opnemen: D1-K1 Speelt in op innovatie en verandering binnen de branche. In de tekst zijn enkele tekstuele of inhoudelijke opmerkingen gemaakt. De toegepaste cesuur klopt niet, zie de opmerking in de tekst. Na enkele kleine aanpassingen kan overgegaan worden tot vaststelling. |
| 17-05-2017 | Jan Jacobs | Adviezen van de vaststeller overgenomen en verwerkt in dit document.Ingediend bij de vaststeller. |
| 18-05-2017 | Cees van den Broek | De gemaakte adviezen zijn overgenomen. De examenopdracht van het keuzedeel is breed inzetbaar, de aanbeveling van de constructiegroep om dit keuzedeel achter in de opleiding te zetten i.v.m. de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en de mate van kennisontwikkeling tijdens de opleiding is een passende aanbeveling.Vaststelling van het examen  |
| 19-05-2017 | Desiree Haan | Keuzedeel wordt aangeboden aan CVB op 29 mei 2017 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **vaststellingsformulier voor vaststeller** |
| naam keuzedeeldocument |  |
| codekeuzedeeldocument | K |
| versiejaarkeuzedeeldocument | 2016-2017 |
| versie keuzedeelexamen | 1.0 |
| niveau | 4 |
| naam vaststeller | Cees van de Broek |
| datum vaststelling |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **criterium** | **ja** | **nee** | **toelichting/opmerking** |
| **1. naam keuzedeeldocument** | Volgens keuzedeeldocument. | √ |  |  |
| **2. code keuzedeeldocument** | Volgens keuzedeeldocument. | √ |  |  |
| 3. dekkingsgraad | Het keuzedeelexamen is 100% dekkend en past qua inhoud en toetsvorm bij het keuzedeeldocument. | √ |  |  |
| 4. cesuur | Ligt op een niveau waarop de kandidaat gemiddeld voldoet aan de exameneisen. | √ |  |  |
| 5. kerntaken, werkprocessen | Volgens keuzedeeldocument overgenomen in het beoordelingsformulier. | √ |  |  |
| 6. informatie kandidaat | Beschrijving van opdracht(en), gewenste resultaten, beoordelingscriteria, wijze van beoordeling en cesuurbepaling zijn bekend voor de kandidaat. | √ |  |  |
| 7. taalgebruik | Het taalgebruik in de examenopdrachten past bij het vereiste taalniveau van de kwalificatie. | **√** |  |  |
| **8. beoordelings-criteria** | De beoordelingscriteria zijn voor alle onderdelen beschreven. | **√** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **criterium** | **ja** | **nee** | **toelichting/opmerking** |
| **9. examenduur**  | De examenduur is in overeenstemming met de omvang en de zwaarte van de examenopdracht(en). | **√** |  |  |
| **10. afnamecondities** | Informatie over voorbereidingen en omschrijving van context/setting zijn duidelijk voor kandidaat en beoordelaars. | **√** |  |  |
| **11. logboek** | Logboek is ingevuld. | **√** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **algemeen oordeel keurmeester** | [x] Ja | Het keuzedeelexamen is geschikt om voor te dragen voor vaststellingpunten 1 tot en met 11 zijn met ja beoordeeld.  |
| [ ] Nee | Het keuzedeelexamen is geschikt om voor te dragen voor vaststelling, als voldaan wordt aan verbetervoorstellen voor onderstaande punten: |

|  |
| --- |
| **vaststelling keuzedeelexamen onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur** |
| datum | 29 mei 2017 |
| geplaatst op Vibe d.d. | 20 mei 2017 |
| codering |  |
| bijgesteld na 1e evaluatie d.d. |  |
| beoordeling inspectie |  |
| bijgesteld na 2e evaluatie d.d. |  |
| schooljaar | 2017-2018 |
| verwijderd van Vibe d.d. |  |
| opmerkingen |  |

1. Uiteindelijk komt er een eindoordeel per keuzedeel. Het is niet verplicht om tot een herleidbaar oordeel per kerntaak te komen. Zie [regeling modeldiploma](http://wetten.overheid.nl/BWBR0031616/2016-08-01). [↑](#footnote-ref-1)